



Pedagogisch beleid Tso

Inhoud

Inleiding.....	3
1. Visie en doelstelling	3
1.1. Doelstellingen tussenschoolse opvang.....	3
1.2. Pedagogische visie.....	3
1.3. Pedagogische uitgangspunten	3
2. Kinderen in de groep.....	4
2.1. Groepsgrootte en groepsopbouw	4
2.2. Individueel belang en groepsgevoel.....	4
2.3. Overbrengen waarden en normen	4
2.4. Spelen	5
2.5. Veiligheid, hygiëne en gezondheid.....	5
2.6. Ziekte	6
3. Activiteiten	6
3.1. Gezamenlijke activiteiten	6
4. Overblijfkrachten	6
4.1. Pedagogische houding	7
5. Ouders en informatie-uitwisseling	7

Inleiding

Pedagogisch beleid tussenschoolse opvang Stichting Kinderopvang Kiekeboe Putten verzorgt op verzoek van PCB Basisschool de Pelikaan de tussenschoolse opvang (tso) voor kinderen van de basisschool. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen basisschoolleerlingen tussen de middag in een ontspannen sfeer hun lunch opeten. De kinderen kunnen bijkomen van het ochtendprogramma en zich opladen voor het middagprogramma.

1. Visie en doelstelling

De missie en visie van Kiekeboe, zoals verwoord in het pedagogisch beleidsplan, vormen het uitgangspunt voor beleid en dagelijks handelen bij de tso.

1.1. Doelstellingen tussenschoolse opvang Uitgangspunten zijn:

- Een verantwoorde opvang, in een ontspannen en veilige omgeving
- Uitrusten en bijkomen van het ochtendprogramma op school
- De kinderen kunnen vrij spelen of meedoen aan een sport-/spelactiviteit

Kinderen worden tijdens de tso opgevangen door een beroepskracht en vrijwilligers. Dagelijks is er een pedagogisch medewerker aanwezig. Zij begeleidt de vrijwilligers bij hun werkzaamheden. De aanwezige pedagogisch medewerker is de coördinator van de tso. Wanneer er in dit beleid wordt verwezen naar zowel de pedagogisch medewerker als de vrijwilliger, dan zal de term 'overblijfskracht' worden gebruikt.

1.2. Pedagogische visie

De tso vindt plaats in de vrije tijd van kinderen en is gericht op samen eten en ontspanning. Daarom zou de tso een plek moeten zijn waar kinderen graag en met plezier naartoe gaan, waar zij zich thuis voelen en het naar hun zin hebben. Kinderopvang Kiekeboe Putten en PCB de Pelikaan stelt het kind centraal en vindt dat een kind een sfeer van vertrouwen en veiligheid nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. Kinderen moeten mogelijkheden krijgen om op te groeien tot zelfstandige individuen. Daarbij zijn zelfvertrouwen, zelfwaardering en sociale vaardigheden belangrijke aspecten.

1.3. Pedagogische uitgangspunten

De pedagogische visie waar de opvang op gebaseerd is, wordt ondersteund door volgende uitgangspunten:

- Ontspanning en gezelligheid
De tussenschoolse opvang is vooral gericht op ontspanning en gezelligheid
- Veiligheid en geborgenheid
De overblijfskrachten scheppen een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Overblijfskrachten wegen het belang van het individuele kind steeds af tegen het groepsbelang. Elk kind mag en kan zichzelf zijn.
- Respect voor elkaar

Verschillen tussen kinderen onderling, maar ook tussen overblijfkraften en ouders, worden gezien als verrijking. De overblijfkraften hebben een voorbeeldfunctie. Wij verwachten dat overblijfkraften, ouders en kinderen elkaar met respect behandelen.

➤ **Begeleiden in sociale en motorische ontwikkeling**

Kinderen worden begeleid tijdens het (buiten) spelen. Er wordt dagelijks een sport-/spelactiviteit aangeboden, waarbij de kinderen uitgedaagd worden in hun vaardigheden.

2. Kinderen in de groep

2.1. Groeps grootte en groepsopbouw

Op de locatie waar veel kinderen van de tso gebruik maken, wordt er gewerkt in leeftijdsgroepen. In een lokaal zit de onderbouw (groep 1 & 2) bij elkaar. De bovenbouw (groep 3 t/m 8) zit in de centrale hal. De tso van Kinderopvang Kiekeboe Putten werkt volgens de landelijke adviezen die gelden voor groeps grootte en het aantal overblijfkraften. Dit betekent dat wij ernaar streven per 15 kinderen een overblijfkraft in te zetten. Kinderen vinden het prettig om vertrouwde en bekende gezichten om zich heen te hebben. Om voldoende veiligheid en vertrouwen te waarborgen, kiezen wij ervoor om klasgenootjes in dezelfde groep te plaatsen. Om deze reden worden ook zoveel mogelijk dezelfde overblijfkraften op een groep ingezet.

2.2. Individueel belang en groepsgevoel

Tijdens de tso wordt opvang in groepsvorm geboden, er is echter ook voor elk kind individuele aandacht. Hoewel die in eerste instantie vooral gericht zal zijn op het eten en drinken, is het ook de taak van overblijfkraften om andere situaties te signaleren. Kinderen die verlegen zijn of moeilijk contact met andere kinderen leggen, worden gekoppeld aan een ander kind in de groep.

Structuur:

12.00 Kinderen melden zich bij de coördinator om zich aan te melden en gaan dan naar buiten (onder toezicht van een overblijf vrijwilliger)

12.30 Kinderen (na een teken van een vrijwilliger/ coördinator) gaan naar binnen naar hun ruimte en zetten hun eten/ drinken klaar. Na het gebed mag er gegeten en gedronken worden.

12.50 Wanneer de kinderen hun afval in de bestemde afvalzak (vrijwilliger komt langs de tafel) hebben gedaan mogen ze hun etensbakje/ drinkbeker in hun tas doen en dan naar buiten.

2.3. Overbrengen waarden en normen

Bij de tso hanteren we afspraken en regels, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Overblijfkraften geven de kinderen het goede voorbeeld, zij benaderen de kinderen dan ook met een positieve en enthousiaste houding en spreken de kinderen aan op hun gedrag. Zij geven ook uitleg waarom deze regels en gedragsnormen er zijn.

Kinderen wordt geleerd dat ze medeverantwoordelijk zijn voor het speelgoed en de ruimte. Er zijn duidelijke afspraken over het gebruik van materialen en waar ze bewaard worden. Dit betekent ook speelgoed opbergen als je iets anders gaat doen, voorzichtig met spullen omgaan en niet stuk maken.

Het is belangrijk dat de sfeer voor ieder kind prettig is. We spreken kinderen duidelijk aan op bijvoorbeeld (grof) taalgebruik, slaan en schoppen. Wij geven aan welk gedrag we wel verwachten, zoals aardig en behulpzaam zijn. We proberen ongewenst gedrag af te remmen door er een consequentie aan te verbinden. Dit kan betekenen dat gedrag hardop wordt afgekeurd, of dat een kind even uit de groepssituatie wordt gehaald. Na twee waarschuwingen van de overblijf vrijwilliger/ coördinator is de volgende procedure/ stappen;

1. De coördinator/ vrijwilliger neemt contact op met de Tso- leerkracht. De leerkracht voert een gesprek met het betreffende kind.
2. Wanneer het kind volhardt in negatief gedrag en er twee keer een gesprek is geweest door de Tso- leerkracht dan neemt de coördinator (in samenspraak met de leerkracht) telefonisch contact op met de ouders.
3. Wanneer het kind volhardt in negatief gedrag en er twee keer een gesprek is geweest door de Tso- leerkracht en de coördinator telefonisch contact heeft gehad met de ouders dan gaat er een gesprek plaats vinden. Het gesprek zal zijn met het kind, de ouder(s), Tso- leerkracht en de coördinator. D.m.v. een gespreksformulier en afspraken voorzien van iedereen zijn handtekening.
4. Wanneer het kind na de stappen 1 t/m 3 volhardt in negatief gedrag wordt de Tso overeenkomst Kinderopvang Kiekeboe Putten & PCB de Pelikaan ontbonden (gestopt).

De overblijfkrachten zetten zich actief in om pesten tijdens de tso te voorkomen. Bij ongewenst gedrag zullen zij kinderen aanspreken en wijzen op de regels zoals die op school gelden. Indien zich pestgedrag heeft voorgedaan, zal hiervan melding gedaan worden aan de betreffende leerkracht(en). Het pestgedrag wordt ook met de ouders besproken. In overleg met school hebben wij huisregels samengesteld en beschreven. Deze huisregels hebben tot doel dat alle betrokkenen weten hoe alles is geregeld en wie waarvoor zorg draagt. Wanneer een kind onvrede heeft of er is iets gebeurd met een overblijf vrijwilliger mogen ze dit melden aan de leerkracht. De leerkracht neemt contact op met de coördinator.

2.4. Spelen

Spelen is de motor in de ontwikkeling van kinderen. De tijd die een kind bij de tso doorbrengt, draait ook om spelen met het materiaal dat daarvoor nodig is. In de tso is het gebruikelijk om na het eten naar buiten te gaan. Niets is lekkerder dan na het eten even te rennen, springen en te spelen in de frisse lucht. In principe gaan alle kinderen naar buiten. De overblijfkrachten zorgen voor het spelmateriaal. Het moet voldoen aan praktische eisen. Wij maken onder andere gebruik van springtouwen, ballen en hockeysticks. Ook mogen de kinderen gebruik maken van de speeltoestellen en, bij goed weer, van de zandbak. Het kan voorkomen dat het vanwege het slechte weer niet mogelijk is om buiten te spelen. Op dat moment kan er in de overblijf ruimte worden gespeeld met andere materialen, zoals gezelschapsspellen, puzzels en knutselspullen.

2.5. Veiligheid, hygiëne en gezondheid

Voor een gezonde ontwikkeling van kinderen is verstandig omgaan met veiligheid en hygiëne van belang. Wij denken aan: schone tafels, handen wassen voor het eten, nette tafelmanieren, veilige en hygiënische ruimtes en schoon spelmateriaal. Dit is een zaak die alle medewerkers van de tso aangaat. Wij zijn ons ervan bewust dat de tso een voorziening is die gelegenheid biedt om stil te staan bij eet- en

leefgewoontes. Dit dragen wij uit door gezond gedrag aan te moedigen en de nadelen van ongezonde gewoontes te benoemen. Etenswaren, zoals snoep, chips en frisdrank, houden wij buiten de deur. Bij elke tso in ieder geval een overblijfkraacht/ coördinator aanwezig die een EHBO-cursus heeft gevolgd en is de pedagogisch medewerker in het bezit van een diploma bedrijfshulpverlening. Daarnaast weten de overblijfkraachten waar zij de EHBO-koffer en de blusapparatuur kunnen vinden. Wanneer een kind een ongeval heeft dan ook altijd de Bhv-er van de PCB de Pelikaan hierin meenemen.

2.6. Ziekte

Als tijdens de tso wordt geconstateerd dat een kind ziek is, dan neemt de overblijfkraacht contact op met de ouders. In overleg met de ouders wordt gezocht naar de beste oplossing voor het kind. Wij volgen hierbij de richtlijnen van de school en indien noodzakelijk die van de GGD.

3. Activiteiten

Een van de uitgangspunten van de tso is het zorgen voor ontspanning en gezelligheid tijdens het overblijven. De tso is van en voor kinderen. Het is gebruikelijk om na het eten met alle kinderen naar buiten te gaan, zodat zij lekker fris aan de tweede helft van de lesdag kunnen beginnen. Degenen die meer tijd nodig hebben om te eten, krijgen de gelegenheid om langer binnen te blijven. Kinderen zijn vrij om te kiezen waarmee ze willen spelen, de tso zorgt ervoor dat er genoeg mogelijkheden zijn. Overblijfkraachten houden bij het aanbieden van de activiteiten rekening met de leeftijdsgroep en het ontwikkelingsniveau van het kind.

3.1. Gezamenlijke activiteiten

De centrale activiteit gedurende de opvang is lunchen. Tijdens dit gezamenlijke moment wordt er een gezellige sfeer gecreëerd. Alle kinderen krijgen de ruimte om iets te vertellen. Er is oog voor elk kind, ook voor de rustige/stillere kinderen die weinig zeggen. De overblijfkraacht zal ook aan hen vragen hoe het op school was en of ze wat willen vertellen. Zo voelt elk kind zich gezien en gehoord. Ook tijdens het buiten spelen worden activiteiten aangeboden en meedoen wordt gestimuleerd. Kinderen ervaren (zo) dat het leuk is om samen iets te doen. Het kan de sfeer in de groep bevorderen. Gezamenlijk iets doen, nodigt uit tot meedoen en nadoen.

4. Overblijfkraachten

In de tso worden de kinderen opgevangen door een beroepskracht en vrijwilligers. Elke tso heeft een vast team. In geval van ziekte of vakantie van een vrijwilliger maakt de tso gebruik van inval vrijwilligers. De vrijwilligers worden ondersteund door een coördinator. Ook dit is een vast gezicht. Bij ziekte of vakantie wordt zij vervangen door een collega.

De overblijffouder is om 11.45 aanwezig en zorgt dat het overblijf lokaal klaar is om met de kinderen te eten.

Verantwoording vrijwilligersvergoeding:

Vrijwilligersvergoeding is 10 euro per keer maximaal per kalenderjaar. De belastingvrije vergoeding € 1.800. De coördinator levert het rooster in bij Kinderopvang Kiekeboe Putten en de vrijwilligers krijgen achteraf per maand betaald. De overblijf vrijwilliger is aanwezig van 11.45 – 13.15.

4.1. Pedagogische houding

De dagelijkse gang van zaken bij de tso ligt vast. Dit zorgt voor stabiliteit en rust op de groep. Het is belangrijk om met elkaar de wijze van het pedagogisch handelen regelmatig te reflecteren.

Overblijfskrachten spreken met elkaar over hun werkwijze. Dit verhoogt de professionaliteit van de opvang die de tso biedt. Er wordt bij de tso aandacht besteed aan de relatie tussen de overblijfskrachten en kinderen en tussen kinderen onderling. Dit gebeurt door met een vaste groep vrijwilligers te werken en kinderen te laten overblijven met hun eigen groepsgenoten. Hiermee wordt geprobeerd een klimaat te scheppen waarin kinderen zich thuis voelen.

5. Ouders en informatie-uitwisseling

Kinderopvang Kiekeboe Putten En PCB de Pelikaan hecht veel waarde aan een goed contact met ouders, medewerkers, leerkrachten, OR, MR en de directie van de school. Goede communicatie is belangrijk en bevordert een prettig werkklimaat. De coördinator is op alle dagen aanspreekpunt voor zowel medewerkers, leerkrachten, als directie. Ook is een goede communicatie tussen de stichting en de ouders essentieel voor een optimale opvang van het kind. Ouders kunnen te allen tijde contact opnemen met de coördinator als er mededelingen, vragen of problemen zijn. Ook is het mogelijk om een afspraak te maken voor een persoonlijk gesprek. Indien daar aanleiding toe is, zal de coördinator zelf contact opnemen met de ouders. Bij informatie verstrekking gaat via de nieuwsbrief van PCB de Pelikaan of via ons administratie systeem Rosa.